

सौराष्ट्र विश्वविद्यालय, राजकोट के ५०वें दीक्षान्त समारोह में दिनांक १९ दिसंबर, २०१५ को गुजरात के माननीय राज्यपाल श्री ओ० पी० कोहली जी के दीक्षान्त प्रवचन के संकलित अंश।

- सौराष्ट्र विश्वविद्यालय के ५०वें दीक्षान्त समारोह में मुझे दीक्षान्त प्रवचन का अवसर प्राप्त हुआ, इसकी मुझे अत्यन्त प्रसन्नता है।
- भारत के पश्चिमांचल में सौराष्ट्र प्रदेश अपनी विशिष्ट भौगोलिक, ऐतिहासिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक पहचान बनाये हुए है। सौराष्ट्र का केन्द्रिय महानगर राजकोट महात्मा गांधी की कर्मभूमि के रूप में ख्यात है। राजकोट के हृदयमच पर स्थित राष्ट्रीय शाला के परिसर की धूल बापू के चरण-चिह्नो से पावन बनी हुई है। जब भी कोई राष्ट्र-पुरूष राष्ट्रीय शाला में पदार्पण करता है, वह उस धूल को अपने मस्तक पर चढ़ाकर कृतकृत्यता का अनुभव करता है। जब भी मैं राजकोट नगर में प्रवेश करता हूँ, तब मुझे अपने आप में नवचेतना का संचार होने की अनुभूति होती है।
- मैं सभी पदवीग्रहण करने वाले छात्र एवं छात्राओं को बहुत-बहुत बधाई एवं शुभकामनाएं देता हूँ।
- दीक्षा ग्रहण करने के पश्चात् अब आपको अपने भरोसे जीना है। अब आपको अपना रास्ता स्वयं बनाना है। कोई बना-बनाया रास्ता आपको कहीं नहीं पहुँचा सकता। जो व्यक्ति पहला कदम उठाने में हिचकिचाता है, वह कहीं अपना रास्ता नहीं बना सकता। रास्ता बन जाता है तो मजिल को पाना सहज संभव हो जाता है। इसीलिए प्रबल आत्मविश्वास और भरपूर साहस के साथ आगे कदम रखनेवाले व्यक्ति अपना गन्तव्य स्थल पर अवश्य पहुँच सकते हैं। आप सभी छात्रागण में अपार शक्तियाँ और अनंत संभवनाएँ निहित हैं। आवश्यकता इस बात की है कि आप उन्हें पहचानें और साकार एवं सिद्ध करने का पुरुषार्थ करें। अब तक आपने अपने जीवन को बुलदियों पर पहुँचानेवाले शिक्षा-मंत्रों को आत्मसात किया है। अब उन्हें आजमाने का समय आ गया है।
- आज तक आपने भी यही शिक्षा पाई है। अब कदम उठाईये, उड़ान भरिये और पहच जाये जहाँ आप पहुँचना चाहे। आप सभी दीक्षार्थियों का जीवनमार्ग प्रशस्त हो और आप सुखी-सपन्न और मानवीय अस्मिता से स्पंदित जीवन जी सकें तथा अपने समाज को राष्ट्र को समुन्नत करते हुए विश्व मानवता को चरितार्थ करें, यही मेरी ओर से दीक्षा है। इस दीक्षान्त प्रवचन के क्रम में कुलाधिपति के रूप में शिक्षा और विश्वविद्यालय से संबंधित कुछ विचार रखना चाहता हूँ। विश्वविद्यालय तो अध्ययन-अध्यापन, ज्ञान एवं शोधकार्य का तीर्थ है। इसलिए उसके आयाम वैश्विक होने चाहिए। हमारे पूर्वजों ने 'वसुधैव कुटुम्बकम्' का बोध कराया है।

जबकि सारा विश्व हमारा कुटुम्ब है, तब ज्ञान के उद्गम स्रोत के रूप में विश्वविद्यालय की अवधारणा परिसीमित कैसे हो सकती है ?

- वस्तुतः विश्वविद्यालय एक यज्ञ शाला है, जहाँ छात्र और अध्यापक दोनों एक साथ ही ज्ञानयज्ञ करते हैं। वे अपने सकल्प, परिश्रम और समय की आहुति देते हैं। हम सब का परम कर्तव्य है कि यह यज्ञ निर्विघ्न चलता रहे। समाज अब भी चाहता है कि उसके शिक्षक इस मूल्यहास के युग में निश्चित नियमों, आदर्शों और नैतिक मूल्यों का अनुपालन करें। शिक्षक हमारे राष्ट्रीय मूल्यों के उन्नायक हैं, लेकिन शिक्षक भी मानव प्राणी हैं उसकी अपनी समस्या भी है। इस उपभोक्तावादी युग में शिक्षा भी उपयोगी वस्तु बन गई है। अब प्रश्न यह है कि शिक्षा को व्यवसायी उपयोगीकरण से कैसे बचाया जाए ? इस व्यवसाय में श्रेष्ठ प्रतिभाओं को कैसे आकर्षित किया जाये। हमारा अनुभव हमें बताता है कि केवल अच्छे वेतनमान भी पर्याप्त नहीं है। हमारा सामाजिक दृष्टिकोण भी बदलना चाहिए। हमारे सामाजिक विचारकों, छात्रों, अभिभावकों और राजनीतिक नेताओं को साथ मिलकर सामाजिक परिवर्तन और विकास की दिशाओं को प्रशस्त करना होगा।
- अध्यापक का जीवन, रहन-सहन अर्थात् संस्कृति उत्तम कोटि की होनी चाहिए। समाज के सांस्कृतिक पथ से अध्यापक का गहरा संबंध होना चाहिए। शिक्षालय ही समाज के सांस्कृतिक कार्यों का क्षेत्र है। अतएव नवीन शिक्षा के दृष्टिकोण से अध्यापक की प्रतिभा सर्वोत्तम होनी चाहिए। सफल अध्यापक ही राष्ट्र की वह शक्ति है, जिसके द्वारा राष्ट्र निर्माण, रक्षा और उन्नति संभव है। अध्यापकों का सुयोग्य होना ही किसी देश की समृद्धि और उन्नति का मूलाधार है।
- सौराष्ट्र विश्वविद्यालय अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय का दर्जा हासिल करने की दिशा में प्रशस्त पुरुषार्थ कर रहा है। देश के कुल ३०० विश्वविद्यालयों में से श्रेष्ठतम ३० विश्वविद्यालयों में २८ वें स्थान पर बिराजमान होने का गौरव यह विश्वविद्यालय प्राप्त कर सका है। यह गौरव की बात है।
- अतः मैं एक बार फिर सभी पदवीधारक छात्र एवं छात्राओं को बधाई देता हूँ और आशा करता हूँ कि आप सभी समाज और राष्ट्र के सेवा में अपना अहम दायित्व का निर्वहन करेंगे। आप सभी का आगे का मार्ग सफलताओं से भरापूरा हो, ऐसी हृदयपूर्वक कामना करता हूँ।

धन्यवाद। जयहिन्द।